**Урок – модель по информатике 11 класс, 2часа**

**Тема урока: Моделирование справочной службы с использованием электронной почты.**

**Цель:** научиться пользоваться электронной почтой для работы с правовой информацией

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Формирование умений работать в электронной почте;
* формирование навыков работать в локальной сети;
* знакомство с разными видами работ с электронной информацией;
* формирование необходимых умений в работе с документами;

**Развивающие:**

* развитие умения общаться в интернете;
* развитие умения работать коллективно;
* пополнение словарного запаса учащихся специфическими терминами;
* развивать умение использовать в деятельности данные cправочно-правовой системы «Консультант Плюс: Средняя школа».
* опыт создания своего нормативно-правого документа на основе существующего.
* развитие логической мыслительной деятельности

**Воспитательные:**

* правовое воспитание через знакомство с законодательными документами РФ.
* формирование уважительного отношения к законодательным нормам.
* формирование внимания и уважения к чужому решению.

**Методические приемы:** аналитическая работа с текстом (печатным и электронным), приемы сравнения, самостоятельная работа в группах.

**Формы организации учебной деятельности:** групповая работа

**Оборудование:** компьютеры, мультимедийный проектор, Справочная правовая система «Консультант Плюс: Средняя школа»; раздаточный материал: опросник-«бегунок» (ПРИЛОЖЕНИЕ№1), «Информационный лист» (ПРИЛОЖЕНИЕ№2) , карточки (ПРИЛОЖЕНИЕ№3), презентация «Электронная почта» (электронное приложение), текст домашнего задания (ПРИЛОЖЕНИЕ №4).

**На доске:** «Опытность приобретается только деятельностью, совершенствуется временем.» Уильям Шекспир (1564—1616 гг.) великий драматург, поэт, актер

**Ход урока**

1. **Повторение.**Слово учителя:

На прошлом уроке мы говорили о значимости электронной почты. Каждый из вас создал себе электронный ящик, придумал название и пароль. (Учитель даёт каждому карточку, где ребята записывают свой электронный адрес ). Ребята, запишите аккуратно и разборчиво свою фамилию и свой электронный адрес. Спасибо.

А теперь давайте повторим пройденный материал. Учитель даёт «опросник «бегунок» « на каждый ряд (ПРИЛОЖЕНИЕ №1).Каждый отвечает на 1 вопрос по порядку. Если он не знает ответ, отвечает на любой вопрос из списка. Выигрывает ряд, который завершит первым.  
1) кто и когда первый создал систему электронной почты?  
2) назовите преимущества электронной почты;  
3) из чего состоит название почтового ящика?  
4) где находится содержимое электронного ящика?  
5) где можно создать электронный ящик?;

Учитель анализирует ответы , ссылается на материалы презентации

« Электронная почта» (электронное приложение). Оценивает коллективную работу ребят.  
**2. Актуализация**

Слово учителя:

Ребята, у нас сегодня не обычный урок, урок-модель. Сегодня мы будем моделировать с вами Информационно-справочную службу. Вы будете в роли клиента и в роли работника службы. К чему относится информационно-справочная служба?

Познакомьтесь с содержанием информационного листа ( ПРИЛОЖЕНИЕ №2) и ответьте на мои вопросы.(Вопросы в презентации)(электронное приложение). Идёт обсуждение.

1.К чему относится информационно-справочная служба?

2. Что такое ИС?

3.В чём основная цель данных систем?

4.Назовите примеры ИПС.

**3.Практическая работа в группах с использованием Справочной правовой системы «Консультанта Плюс: Средняя школа»**

Учитель предлагает учащимся разбиться на пары. В паре – один клиент, другой сотрудник Справочной службы. (Потом ребята меняются ролями.) Каждой паре (для клиента) даются 2 вопроса, которые они должны отправить в Справочную службу (электронный адрес другого ученика другой пары) и принять ответ. В свою очередь они получат вопросы, на которые должны найти ответ в **Справочной правовой системе «Консультанта Плюс: Средняя школа»** и потом отправить клиенту. Причём, каждый, кто отправляет ответ, должен переслать письмо на электронный адрес учителя ( RuinaSw@mail.ru).

Вопросы приготовлены заранее в виде карточек (ПРИЛОЖЕНИЕ№3).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Когда меня перестанут называть ребёнком? | Кто из родителей имеет на меня больше прав? | Когда я не буду зависеть от родителей? | Могу я пожаловаться на своих пьющих родителей? |
| Мне нужен календарь бухгалтера. | Какие в этом году праздничные дни? | Хотел бы узнать на сегодняшний день курс доллара США | Сколько составляет минимальный размер оплаты труда в РФ? |
| Сколько составляет минимальный размер пенсии в РФ? | Нужен производственный календарь | Сколько составляет среднемесячная заработная плата в РФ? | Информация о нормах возмещения командировочных расходов |

**4. Мотивация. Групповой обмен мнениями и заключительное слово классного руководителя.**

(Просмотр полученных сообщений на электронном ящике учителя.)

**Подведение итогов через устное анкетирование «Цепочка»**

(опорные слова в презентации) ( электронное приложение).

1) Электронная почта удобна, потому, что……  
2) По электронной почте я могу отправить…….

3) В Справочной правовой системе «Консультанта Плюс: Средняя школа» я могу найти информацию…..

4) Урок для меня оказался полезным потому, что….

Ребята, вы приобрели какой-нибудь опыт ?(прочитать высказывание на доске)

**5.Домашнее задание:** Отправить на электронный адрес RuinaSw@mail.ru информацию  
 « Права и свободы человека и гражданина» (дом.зад. в виде карточки) (ПРИЛОЖЕНИЕ№4). Использовать ИнтернетКонсультантПлюс.

**Список литературы:**

1. Интернет- ресурсы:

Сеть творческих учителей http://it-n.ru/

Фестиваль педагогических идей “Открытый урок”

Портал Прошколу.ру http://www.proshkolu.ru/

1. Информатика.11 класс/ И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер – 2-е изд.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс: Средняя школа»